

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti
za školní rok
2011/2012

1) Základní údaje o organizaci:

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace.

Má sídlo v Kolinci čp. 1, 341 42 p. Kolinec.

IČO: 49212222.

REDIZO (IZO ředitelství): 600068722.

Příspěvková organizace je zřízena Obcí Kolinec. Zřizovatel Městys Kolinec má sídlo v Kolinci čp. 28, 341 42 p. Kolinec.

Poslední zařazení do sítě škol je ze dne 10. 1. 2006 s účinností od 1. 1. 2006.

Poslední zápis do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Plzni je ze 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

Organizace má čtyři součásti:

- základní škola IZO: 102164452 kapacita: 270 žáků

- mateřská škola IZO: 107542625 kapacita: 38 dětí

- školní družina IZO: 115300236 kapacita: 40 dětí

- školní jídelna IZO: 102616132 kapacita: 230 jídel.

Telefonické spojení: 376594114, 604283663, 606806850 (MŠ), 604283694 (ŠJ).

E-mail: vrbanislav@zskolinec.iol.cz nebo Vrba@ZSKolinec.cz

Web: www.zskolinec.eu

Statutárním zástupcem organizace a ředitelem školy je Mgr. Stanislav Vrba.

Při škole je zřízena Školská rada, která má 9 členů.

2) Obory vzdělávání a další činnosti organizace:

Vzdělávání v základní škole probíhalo ve všech ročnících podle vlastního schváleného školního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ a MŠ Kolinec č.j.: 97/2007.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole probíhal podle vlastního školního vzdělávacího programu „Čtvero ročních období.“

Výchovně vzdělávací práce ve školní družině probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu tématicky zaměřeného podle časopisu Pastelka pod názvem „Hřiště“.

Školní jídelna provozuje školní stravování podle platného Souboru receptur z r. 1980. Normování je upraveno pro potřeby školní jídelny s ohledem na dodržování zákonných norem (vyhláška MZ - tzv. „spotřební koš“).

3) Zaměstnanci organizace:

V organizaci pracovalo 16,8 přepočtených pracovníků, z toho bylo 11,8 zaměstnanců pedagogických (na základní škole 9 učitelů, v mateřské škole 2,1 učitelky, vychovatelka školní družiny na 0,7 úvazku) a 5 nepedagogických zaměstnanců.

Vychovatelka školní družiny má příslušnou kvalifikaci. Učitelky mateřské školy mají potřebnou kvalifikaci. Vyučující prvního stupně základní školy mají potřebnou kvalifikaci. Aprobovanost výuky na druhém stupni byla 60% a oproti předcházejícím létům se výrazně zvýšila. Zcela aprobovaně se vyučoval český jazyk, německý jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, občanská výchova a tělesná výchova. Převážně aprobovaně matematika. Ostatní předměty byly vyučovány neaprobovaně (nikoliv nekvalifikovaně). Paní učitelka Prexlová zůstává na mateřské dovolené.

4) Výsledky vzdělávání a činnosti organizace:

V letošním školním roce byl kladen důraz na ověřování vlastních školních vzdělávacích programů v praxi, případné následné doplňování a zdokonaňování. Všechny tyto dokumenty byly již dříve předloženy Školské radě a také zřizovateli ke schválení. Nebyly připomínkovány.

Základní škola fungovala jako úplná, měla však jen sedm tříd. Do jedné třídy byl spojen druhý a třetí ročník, do další jedné třídy pak čtvrtý a pátý ročník. Tyto třídy však byly děleny na český jazyk a anglický jazyk podle ročníků. Škole byla zřizovatelem udělena výjimka z průměrného počtu žáků na třídu.

Škola poskytovala vzdělání dětem 18 osad obce Kolinec a 4 dalších osad jiných obcí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, děti s postižením byly zařazeny do běžných tříd (čtyři žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, někteří pak uvolněni z konkrétních předmětů).

Výstupy vzdělávacího programu byly ve všech ročnících a ve všech předmětech splněny.

Školní rok zahájilo 84 žáků, končilo jej také 84 žáků.

Celkový průměrný prospěch na škole byl 1,7 (nejlepší byl první ročník – 1,16, nejhorší osmý ročník – 2,16). S vyznamenáním bylo hodnoceno 39 žáků (z toho pak se samými výbornými 19 žáků), prospělo 45 žáků, neprospěl nikdo.

Jedna žákyně byla hodnocena sníženým stupněm z chování – druhým.

Žáci 8. ročníku absolvovali profivyšetření pracovníci PPP v Klatovech (se zaměřením na volbu povolání).

Na celé škole bylo celkem za celý školní rok zameškáno 5968 omluvných hodin, to je průměrně 71 hodin na jednoho žáka. Neomluvené hodiny nebyly.

Jako nepovinný předmět bylo vyučováno římskokatolické náboženství (navštěvovalo 17 žáků prvního a druhého stupně).

Zájmové útvary byly navštěvovány takto:

- „Šikovné ruce“ – 21 dětí ve dvou skupinách
- dramatický kroužek – 13 dětí z 1. až 3. ročníku
- informatika - 4 děti ze šestého ročníku

Žáci prvního stupně základní školy a děti z mateřské školy absolvovali plavecký výcvik, žáci 4. a 5. ročníku kurz dopravní výchovy.

Podle plánů vyučujících a třídních učitelů se žáci účastnili výletů a exkurzí. Tradiční metody vzdělávacího procesu byly doplněny například o návštěvy řady kulturních a výchovných koncertů (3 akce), vzdělávacích besed (6 akcí) ad. Žáci prvního stupně jeli na školní výlet na Hlubokou, druhý stupeň do Kdyně.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací byla zapracována do všech tematických plánů a dále realizována v dvoudenním kurzu v závěru školního roku.

Ekologická výchova a výchova k Volbě povolání je zapracována do tematických plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Je zpracován Program environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty. Je zařazen do tematických plánů a realizován v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, pracovní činnosti, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program. V jeho rámci se žáci čtvrtého až devátého ročníku zúčastnili osm výchovně motivačních akcí.

Výchovné poradenství funguje na základě zpracované koncepce, která je naplňována v oblastech – spolupráce s rodičovskou veřejností, spolupráce s třídními učiteli a všemi vyučujícími, rozmisťovací řízení, postižené děti. Velmi dobrá je též spolupráce se školským poradenským zařízením PPP v Klatovech.

Spolupráce s rodičovskou veřejností je ve škole realizována – školská rada, společné shromáždění rodičů, třídní schůzky, individuální konzultace. Škola úzce spolupracuje s policií (v oblasti prevence).

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem.

Mateřskou školu navštěvovalo 38 dětí zapsaných (28 dětí s celodenní docházkou a 10 dětí s polodenní docházkou). Byla naplněna do výše své maximální kapacity. Také zde byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu žáků na třídu. Průměrná docházka byla 29 dětí dopoledne (76%) a 21 dětí odpoledne (75%). V tomto školním roce bylo zapsáno 16 dětí předškolních, a tak bylo snazší organizovat jednotlivé činnosti. Výhodou také bylo opětovné zařazení 10 nejmladších dětí do samostatné třídy, kdy lze lépe uplatnit individuální přístup a tím také zkvalitnit činnosti s dětmi staršími.

Přetrvávaly problémy s kázní hlavně hyperaktivních dětí. Objevovaly se nedostatky v grafomotorice, chybném držení tužky a v nedostatečném soustředění některých dětí. I v tomto roce se u dětí objevilo velké množství řečových vad, trend je narůstající. Více než polovina dětí navštěvovala výuku základů anglického jazyka.

Osvědčila se divadelní představení konaná přímo ve škole, tím odpadlo náročné cestování s malými dětmi. U dětí je velmi oblíbené cvičení v tělocvičně a také kurz plavání. Opět se konala řada tradičních akcí pro děti nebo společných pro děti a rodiče. Velmi oblíbené jsou například výtvarné dílny ve spolupráci s místní knihovnou.

Školní družinu navštěvovalo 29 zapsaných dětí průměrná docházka byla 84 procent. Celý školní rok provázela školní družinu kolektivní hra z časopisu Pastelka pod názvem „Hřiště“. Činnost je směřována především do oblasti estetické výchovy. Spontánní činnosti byly realizovány podle návrhů dětí. Společné akce pro rodiče a děti se uskutečnily čtyři, nejvíce zaujala práce s hlínou. Kolektiv účastníků ve školní družině je bez kázeňských problémů.

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 38 dětí mateřské školy, 79 žáků základní školy a 19 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 45 cizích strávníků. Průměrné počty skutečně uvařených obědů za den jsou pak následující: 21,5 dětí celodenní stravy a 6,7 dětí dopolední stravy v mateřské škole, 63 obědů pro děti základní školy a 16 obědů pro zaměstnance školy. Průměr pro cizí strávníky byl 38 obědů denně (navýšen prázdninovými tábory).

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelniček. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

5) Zápis a následné přijetí do školy:

Do prvního ročníku dalšího školního roku (t. j. 2012/2013) bylo zapsáno 17 dětí (čtrnáct z místní mateřské školy, dvě z jiných mateřských škol, jedna dívka nenavštěvovala předškolní vzdělávání).

Do mateřské školy bylo pro školní rok 2012/2013 nově přijato čtrnáct dětí.

V rozmíst'ovacím řízení bylo ze základní školy umístěno 11 žáků (10 z devátého ročníku a jedna žákyně z pátého ročníku). Devět jich pokračuje ve vzdělávání ve středních školách, jedna žákyně studuje víceleté gymnázium a jeden žák se vzdělává ve středním odborném učilišti.

Z mateřské školy odešlo 14 dětí.

6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a školení:

Probíhalo podle zpracovaného plánu, který byl sestaven dle vlastního zájmu a výběru jednotlivých zaměstnanců většinou u KCV a JŠ Plzeň, NIDV v Plzni a dalších vzdělávacích institucí. Učitelé základní školy tak absolvovali 8 vzdělávacích akcí a učitelky mateřské školy 2 vzdělávací akce.

Sedm učitelů základní školy a obě učitelky mateřské školy absolvovalo ještě dvoudenní kurz Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky organizovaného SZŠ v Klatovech.

Dle potřeby a vlastního zájmu se zaměstnanci účastní také dalších školení nepedagogického zaměření.

7) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Reprezentace školy zůstala na velmi dobré úrovni. Škola se zapojila do řady soutěží podobně jako v předcházejícím roce. Jednalo se o soutěže sportovní (13 akcí), okresní olympiády (v českém jazyce a zeměpisu).

Na okresní úrovni se žáci zúčastnili ještě dopravní soutěže BESIP.

Společně se ZŠ Velhartice škola uspořádala pod hlavičkou a záštitou DSO Ostružná setkání s partnerskými školami ze Slovenka (Zemianská Olča) a Maďarska (Tápioszentmárton.)

Pro rodičovskou veřejnost škola uspořádala pásmo při rozsvícení Vánočního stromu, velice zdařilý byl též dětský karneval.

Mateřská škola uspořádala celkem asi dvacet akcí pro děti a jejich rodiče (například: besídky, Drakiádu, vítání občánků, Den otevřených dveří v mateřské škole, polodenní vycházky, Mikuláš, vánoční pečení s rodiči, pálení čarodějnic, exkurze do Přehledu, oslava MDD, rozloučení se školáky, školní výlet). Na úřadu Městyse Kolinec a ve zdravotním středisku jsou vystavovány výtvarné práce dětí. Společně s prvním stupněm základní školy se účastní divadelních představení a výchovných koncertů. Školní družina uspořádala Den otevřených dveří v den zápisu do prvního ročníku základní školy (budoucí prvňáčci obdrželi drobné dárky) a čtyři příležitostné akce pro rodiče s dětmi. Proběhly v místní knihovně. Výrazně se také podílela na celkové výzdobě interiéru školy.

8) Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol:

ČŠI provedla dne 11. 4. 2012 v rámci inspekční činnosti na škole mezinárodní šetření s názvem PISA. Jednalo se o zjišťování úrovně matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků. Dále ČŠI organizovala celoplošnou generální zkoušku ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Proběhla ve druhé polovině května, sledovala znalosti z českého a anglického jazyka a matematiky.

Na škole proběhla ještě kontrola VZP ČR Klatovy dne 4. 10. 2011 – bez závad.

9) Materiálně technické vybavení objektu a provozu:

V září 2011 dokončil zřizovatel úpravu topení v tělocvičně. Nové topení je operativnější, ale jeho provoz je také dražší.

V únoru byly z dotace EU peníze školám zakoupeny dvě interaktivní tabule a pět notebooků. V současné době vytvářejí vyučující DUMy, což je nedílná součást realizace této dotace.

Kromě zajištění základního provozu (energie, běžná údržba, bílení) se z dotace od zřizovatele vyměnilo 23 oken za plastová a byly opraveny vodoinstalace ve třech učebnách a ve sborovně.

Je nutné dbát maximální šetrnosti a efektivnosti v čerpání provozních nákladů a jejich využití.

Nejbližším úkolem v této oblasti bude dovybavení základní školy ve smyslu zákona o ochraně veřejného zdraví, případně pokračovat ve výměně oken.

10) Výkon státní správy

Ředitel školy vydal 14 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, 17 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 2 rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky, 2 rozhodnutí o přestupu žáka z jiné základní školy, 2 rozhodnutí o uvolnění z předmětu a 4 rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Ředitel školy nemusel řešit žádnou stížnost.

Naplnění zákona o svobodném přístupu k informacím je realizováno (výroční zpráva o činnosti).

11) Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kolinec za rok 2011:

Je součástí této zprávy o činnosti. Je však samostatným dokumentem a byla též samostatně projednávána – viz. dokumentace ZŠ a MŠ Kolinec.

12) Analýza školního roku, sebehodnocení a závěry:

Cíle pro organizaci jsou jednoznačně dány příslušnými zákony.

Limitujícími faktory pro práci ve všech součástech organizace jsou výkony (počty žáků, dětí, strážníků), od kterých se odvíjí výše státní dotace pro činnost organizace. Ta následně určuje organizaci činností v celé organizaci.

Dlouhodobým koncepčním cílem je zachovat pro součást základní škola i do budoucna úplnou školu.

Dílními úkoly pak jsou v oblasti:

- personalistiky usilovat o úplnou kvalifikovanost všech zaměstnanců a na druhém stupni co nejvyšší aprobovanost
- materiálně-technického vybavení efektivně hospodařit s přidělenými prostředky a naopak důsledně využívat stávajícího vybavení.

Kolinec 27. 9. 2012

Zpracoval: Mgr. Stanislav Vrba
ředitel školy

