

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace

**Výroční zpráva**  
**o činnosti**  
**za školní rok**  
**2014/2015**

## **1) Základní údaje o organizaci:**

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace.

Má sídlo v Kolinci čp. 1, 341 42 p. Kolinec.

IČO: 49212222.

REDIZO (IZO ředitelství): 600068722.

Příspěvková organizace je zřízena Obcí Kolinec. Zřizovatel Městys Kolinec má sídlo v Kolinci čp. 28, 341 42 p. Kolinec.

Poslední zařazení do sítě škol je ze dne 10. 1. 2006 s účinností od 1. 1. 2006.

Poslední zápis do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Plzni je ze 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

Organizace má čtyři součásti:

- základní škola IZO: 102164452 kapacita: 270 žáků

- mateřská škola IZO: 107542625 kapacita: 38 dětí

- školní družina IZO: 115300236 kapacita: 40 dětí

- školní jídelna IZO: 102616132 kapacita: 230 jídel.

Telefonické spojení: 376594114, 604283663, 606806850 (MŠ), 604283694 (ŠJ).

E-mail: vrba@zskolinec.cz

Web: www.zskolinec.eu

Statutárním zástupcem organizace a ředitelem školy je Mgr. Stanislav Vrba.

Při škole je zřízena Školská rada, která má 9 členů.

## **2) Obory vzdělávání a další činnosti organizace:**

Vzdělávání v základní škole probíhalo v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle vlastního schváleného školního vzdělávacího programu „ŠVP ZŠ a MŠ Kolinec č.j.: 75/2013“ a jeho „Dodatku č. 1 z 1. 9. 2014“, v ostatních ročnících podle vlastního schváleného školního vzdělávacího programu „ŠVP ZŠ a MŠ Kolinec č.j.: 97/2007“ a jeho „Dodatku č. 1 z 1. 9. 2013“ a „Dodatku č. 2 z 1. 9. 2014“.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole probíhal podle vlastního školního vzdělávacího programu „Krok za krokem celým rokem.“

Výchovně vzdělávací práce ve školní družině probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu tématicky zaměřeného podle časopisu Pastelka pod názvem „Mobi TREK“.

Školní jídelna provozuje školní stravování podle platného Souboru receptur z r. 1980. Normování je upraveno pro potřeby školní jídelny s ohledem na dodržování zákonných norem (vyhláška MZ - tzv. „spotřební koš“). Nově pak musí v souladu s platnou legislativou označovat alergeny v potravinách ve své dokumentaci.

### **3) Zaměstnanci organizace:**

V organizaci pracovalo 19,2 přepočtených pracovníků, z toho bylo 13,7 zaměstnanců pedagogických (na základní škole 10,5 učitele, v mateřské škole 2,5 učitelky, vychovatelka školní družiny na 0,7 úvazku) a 5,5 nepedagogických zaměstnanců (3 zaměstnankyně školní jídelny, 2 uklízečky a 0,5 úvazku administrativní pracovnice).

Vychovatelka školní družiny má příslušnou kvalifikaci. Učitelky mateřské školy mají potřebnou kvalifikaci. Vyučující prvního stupně základní školy mají potřebnou kvalifikaci. Nově vyučovala na prvním stupni paní učitelka Tereza Luhanová. Aprobovanost výuky na druhém stupni byla 57 %. Zcela aprobovaně se vyučoval český jazyk, německý jazyk, dějepis, zeměpis, fyzika, občanská výchova a tělesná výchova. Převážně aprobovaně matematika. Ostatní předměty byly vyučovány neaprobovaně (nikoliv nekvalifikovaně).

### **4) Výsledky vzdělávání a činností organizace:**

Vzdělávací a výchovný proces v základní škole, mateřské škole i školní družině probíhal podle již dříve zpracovaných, upravených a schválených vlastních školních vzdělávacích programů.

Základní škola fungovala jako úplná, měla však jen sedm tříd. Do jedné třídy byl spojen první a druhý ročník, do další jedné třídy pak třetí a čtvrtý ročník. Tyto třídy byly děleny na všechny naukové předměty, spojeny zůstávaly pouze na předměty výchovné.

Škole byla zřizovatelem udělena výjimka z průměrného počtu žáků na třídu.

Škola poskytovala vzdělání dětem 18 osad obce Kolinec a 7 dalších osad jiných obcí.

Speciální a specializované třídy na škole nebyly, děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly zařazeny do běžných tříd, 8 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, jedna žákyně podle programu zpracovaného dle RVP ZV s přílohou LMP.

Výstupy vzdělávacích programů byly ve všech ročnících a ve všech předmětech splněny.

Školní rok zahájilo 109 žáků. Během školního roku 3 žáci odešli, jeden přišel. Končilo jej 107 žáků.

Celkový průměrný prospěch na škole byl 1,68 (nejlepší byl první ročník – 1,0, nejhorší osmý – 2,24). S vyznamenáním bylo hodnoceno 57 žáků (z toho pak se samými výbornými 31 žáků), prospělo 47 žáků, tři neprospěli (jedna žákyně bude opakovat ročník, dva žáci postupují s nedostatečnými).

Sníženým stupněm z chování nebyl hodnocen nikdo. Devíti žákyním byla udělena pochvala za vzornou reprezentaci školy a příkladné plnění školních povinností.

Na celé škole bylo celkem za celý školní rok zameškáno 8673 omluvných hodin, to je průměrně 80 hodin na jednoho žáka. Neomluvené hodiny nebyly.

Jako nepovinný předmět byly vyučovány:

- sportovní a pohybové aktivity – navštěvovalo 62 žáků prvního stupně
- římskokatolické náboženství - navštěvovalo 20 žáků prvního a druhého stupně
- kurz první pomoci – navštěvovalo 13 žáků šestého ročníku

Zájmové útvary byly navštěvovány takto:

- dramatický kroužek – 14 žáků
- informatika - 9 žáků
- šikovné ruce – 7 žákyň

Žáci 2. až 4. ročníku školy absolvovali společně s předškolními dětmi z mateřské školy plavecký výcvik, žáci 4. a 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy.

Pokračoval projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0002“, který realizuje SOŠ a SOU Sušice. V rámci této spoluúčasti se žáci 7. až 9. ročníku zúčastnili výuky a kroužků z přírodopisu, fyziky, chemie a pracovní výuky v nově upravených pracovnách a laboratořích SOŠ a SOU Sušice. Jednalo se o osm akcí.

Podle plánů vyučujících a třídních učitelů se žáci účastnili výletů a exkurzí. Tradiční metody vzdělávacího procesu byly doplněny například o návštěvy řady kulturních a výchovných koncertů (Divadlo J. K. Tyla v Plzni a 3 další podobné akce v Sušici), vzdělávacích besed (5 akcí), ad. Na prvním stupni bylo zpracováno pět projektů. Žáci prvního stupně jeli na školní výlet na zámek Lnáře, druhého stupně do Prahy.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací byla zpracována do všech tematických plánů a dále realizována v jednodenním kurzu v závěru školního roku.

Ekologická výchova a výchova k Volbě povolání je zpracována do tematických plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Je zpracován Program environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty. Je zařazen do tematických plánů a realizován v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, pracovní činnosti, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program. V jeho rámci se žáci čtvrtého až devátého ročníku zúčastnili šesti výchovně motivačních akcí.

Výchovné poradenství funguje na základě zpracované koncepce, která je naplňována v oblastech – spolupráce s rodičovskou veřejností, spolupráce s třídními učiteli a všemi vyučujícími, rozmisťovací řízení, děti se speci-

álnými vzdělávacími potřebami.

Velmi dobrá je též spolupráce se školským poradenským zařízením PPP v Klatovech.

Spolupráce s rodičovskou veřejností je ve škole realizována – školská rada, třídní schůzky, individuální konzultace.

Škola úzce spolupracuje s policií (v oblasti prevence).

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem.

Mateřskou školu navštěvovalo 38 dětí zapsaných (28 dětí celodenních a 10 dětí polodenních). Byla naplněna do výše své maximální kapacity.

Také zde byla zřizovatelem povolena výjimka z počtu žáků na třídu.

Průměrná docházka byla 29 dětí dopoledne (76%) a 20 dětí odpoledne

(71%). V letošním školním roce probíhal celoroční provoz v obou třídách.

Výuka ve třídě s polodenním provozem probíhala pod vedením začínající učitelky v trvalém pracovním poměru. Přetrvává problém s výslovností, jednodušší náprava probíhala při logopedických chvilkách v MŠ, děti s více vadami navštěvují logopedickou poradnu v Sušici nebo v Klatovech.

Kroužek anglického jazyka navštěvovalo z MŠ 6 dětí začínajících a 3 děti pokročilé. V průběhu školního roku došlo ke změně lektorky.

Mateřská škola se prezentuje výtvarnými pracemi dětí na Úřadu městyse Kolinec a na zdravotním středisku.

Společně se ZŠ děti z MŠ navštívily různá divadelní představení, společně se účastnily plaveckého výcviku. Na konci školního roku zavítali „předškoláci“ do 1. třídy ZŠ, kde se zapojili do ukázkové hodiny. Navštívili také školní družinu, kde se seznámili s prostředím.

Do 1. třídy ZŠ Kolinec odchází 12 dětí, pro 5 dětí zažádali rodiče o odklad školní docházky.

Do školní družiny bylo přihlášeno na začátku školního roku 33 dětí, ve druhém pololetí pak 30 dětí. Průměrná docházka v průběhu celého školního roku byla 82 %. Celý školní rok provázela školní družinu kolektivní hra z časopisu Pastelka pod názvem „Mobi TREK“. Činnost je směřována především do oblasti estetické výchovy.

Společné akce pro rodiče a děti se uskutečnily tři, nejvíce zaujala výroba potisků na textil. Školní družina uspořádala tři příležitostní akce pro rodiče s dětmi. Akce probíhaly v místní knihovně.

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 38 dětí mateřské školy, 107 žáků základní školy a 20 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 23 cizích strávníků. Pro jednu žákyni vařila školní jídelna bezlepkovou dietu. Průměrné počty skutečně uvařených obědů za den jsou pak následující: 20,1 dětí celodenní stravy a 5,5 dětí dopolední stravy v mateřské škole, 80,6 obědů pro děti základní školy a 15,6 obědů pro zaměstnance školy. Průměr pro cizí strávníky byl 101,4 obědů denně (navýšen prázdninovými tábory).

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčků. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu. Nově musí také ze zákona na jídelničkách vyznačovat alergeny.

#### **5) Zápis a následné přijetí do školy:**

Do prvního ročníku dalšího školního roku (t. j. 2015/2016) bylo zapsáno 12 dětí.

K zápisu do mateřské školy na nový školní rok 2015/2016 se dostavilo 15 dětí. Většina nastoupí v září 2015, dvě děti chtějí nastoupit až na jaře 2016.

V rozmíst'ovacím řízení bylo ze základní školy umístěno 15 žáků (13 žáků z devátého ročníku, jeden žák z osmého ročníku a jedna žákyně z pátého ročníku). Sedm jich studuje na středních školách a osm na středních odborných učilištích.

Z mateřské školy odešlo 13 dětí.

#### **6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a školení:**

Probíhalo podle zpracovaného plánu, který byl sestaven dle vlastního zájmu a výběru jednotlivých zaměstnanců většinou u KCV a JŠ Plzeň. Takto absolvovali vzdělávání na 16 akcích učitelé základní školy, na 5 učitelky mateřské školy a 1 vzdělávací akci vychovatelka školní družiny. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila dvou školení. V pěti dalších případech absolvovali zaměstnanci vzdělávání u jiných organizací.

#### **7) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:**

Reprezentace školy zůstala na velmi dobré úrovni. Škola se zapojila do řady soutěží podobně jako v předcházejícím roce. Jednalo se o soutěže sportovní (10 akcí), okresní olympiády (v českém jazyce, anglickém jazyce a zeměpisu), matematický klokan. Dvě žákyně poslaly literární práce do celostátní soutěže Evropa ve škole a získaly umístění na krajské úrovni. Také do soutěže PO očima dětí zaslaly práce dvě žákyně a opět se umístily na úrovni kraje. Jedna žákyně reprezentovala školu v soutěži Řemeslo má zlaté dno vyhlašované Plzeňským krajem. Žáci osmého a devátého ročníku se zapojili do projektu Finanční svoboda, na mistrovství ČR pak získala dvojice reprezentantek školy první místo. Na okresní úrovni se žáci zúčastnili dopravní soutěže BESIP.

Pravidelné setkání s partnerskými školami ze Slovenska a Maďarska se mělo letos konat v Kolinci. Vzhledem k rozsáhlým úpravám na škole v jarním období bylo odloženo o rok.

Pro rodičovskou veřejnost připravil dramatický kroužek pásmo při rozsvícení Vánočního stromu, vánoční pohádku, pásmo u příležitosti Svátku

matek a vystoupení na Dnech městyse Kolinec. Velice zdařilý byl též dětský karneval.

Mateřská škola uspořádala mnoho akcí pro děti a jejich rodiče. Velmi oblíbené jsou - besídky, Drakiáda, vítání občánků, předvánoční vyrábění, rozloučení se „školáky“.

Školní družina uspořádala Den otevřených dveří v den zápisu do prvního ročníku základní školy (budoucí prvňáčci obdrželi drobné dárky) a čtyři příležitostné akce pro rodiče s dětmi, které proběhly v místní knihovně. Výrazně se také podílela na celkové výzdobě interiéru školy.

## **8) Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol:**

Inspekční činnost ČŠI nebyla na škole v uplynulém školním roce provedena. Ředitel školy vyplňoval ve 4 případech elektronické šetření, které ji nahrazovalo.

Dne 18. 5. 2015 provedla kontrolu VZP ČR Plzeň – bez závad.

Dne 15. 3. 2015 provedla kontrolu OSSZ Klatovy – bez závad.

Dne 24. 6. 2015 provedl kontrolu Oblastní inspektorát práce Plzeň – dílčí drobné nedostatky byly odstraněny během kontroly.

## **9) Materiálně technické vybavení objektu a provozu:**

K výraznému zvýšení celkové úrovně objektu školy a jejímu vybavení přispěl zřizovatel. Při využití různých dotačních titulů byly realizovány následující akce:

- výměna oken v tělocvičně a její zateplení
- modernizace a vybavení třech učeben školy
- oprava chodníku před školou.

K opravám se připojila také škola. Kromě zajištění základního provozu (energie, běžná údržba, bílení) se z provozní dotace od zřizovatele pokračovalo ve výměně oken (další tři na chodbě) a hlavních vchodových dveří za plastové. Dále byla provedena oprava venkovní fasády na celé škole a její nabílení.

Škola získala i další finanční prostředky. Jedná se o dotace od MŠMT ČR podpořené z ESF a dotace od Plzeňského kraje (OŠMS).

Dotace na základě Výzvy č. 51 přinesla škole deset tabletů pro učitele.

V rámci Výzvy č. 56 zažádala škola a byla jí přidělena dotace ve výši 378.980,- Kč. Byla použita na jazykově vzdělávací pobyt vyučující v Londýně. Podobný pobyt absolvuje ještě další paní učitelka, dále pak pojedou skupina deseti žáků na jazykový pobyt do Berlína a budou nakoupit knihy do žákovské knihovny (tzv. čtenářská dílna).

V rámci Výzvy č. 57 zažádala škola o dotaci ve výši 212.481,- Kč. Účelem využití této dotace je vybavení učebny školních dílen a rozvoj technických dovedností žáků.

Na Plzeňský kraj (OŠMS) zažádala škola o dotaci na „Podporu polytechnické výchovy v mateřských a základních školách ve výši 36.200,- Kč. Za tyto prostředky budou do mateřské i základní školy zakoupeny vhodné stavebnice pro výuku.

Je nutné dbát maximální šetrnosti a efektivnosti v čerpání provozních i dotačních prostředků a jejich využití.

#### **10) Výkon státní správy**

Ředitel školy vydal 15 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, 12 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 5 rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky, 8 rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, jedno rozhodnutí o povolení pokračování ve vzdělávání.

Ředitel školy nemusel řešit žádnou stížnost.

ČŠI inspektorát Plzeň řešil na škole stížnost, kterou zaslal zákonný zástupce žáka na MŠMT ČR do Prahy. Tato stížnost byla vyhodnocena jako částečně oprávněná.

Naplňování zákona o svobodném přístupu k informacím je realizováno (výroční zpráva o činnosti).

#### **11) Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kolinec za rok 2014:**

Je součástí této zprávy o činnosti. Je však samostatným dokumentem a byla též samostatně projednávána – viz. dokumentace ZŠ a MŠ Kolinec.

#### **12) Analýza školního roku, sebehodnocení a závěry:**

Cíle pro organizaci jsou jednoznačně dány příslušnými zákony.

Limitujícími faktory pro práci ve všech součástech organizace jsou výkony (počty žáků, dětí, strážníků), od kterých se odvíjí výše státní dotace pro činnost organizace. Ta následně určuje organizaci činností v celé organizaci.

Dlouhodobým koncepčním cílem je zachovat pro součást základní škola i do budoucna úplnou školu.

Díličními úkoly pak jsou v oblasti:

- personalistiky usilovat o úplnou kvalifikovanost všech zaměstnanců a na druhém stupni co nejvyšší aprobovanost
- materiálně-technického vybavení vyřešit generální opravu topení budovy a efektivně hospodařit s přidělenými prostředky a naopak důsledně využívat stávajícího vybavení.

Kolinec 7. 9. 2015

Zpracoval: Mgr. Stanislav Vrba  
ředitel školy



